



श्री देव सुमन उत्तराखण्ड विश्वविद्यालय

पंडित ललित मोहन शर्मा परिसर, ऋषिकेश

Email : sdsuvrishikesh@gmail.com

**Sri Dev Suman Uttarakhand University
Badshahithaul, Tehri Garhwal**



SYLLABUS

Value Added Course (VAC)

**Undergraduation (UG) Programme
(Under National Education Policy-2020)**

2025-2026

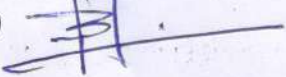

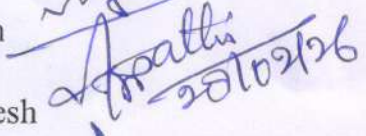

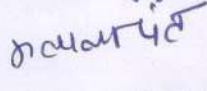
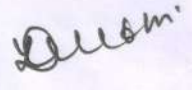
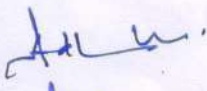

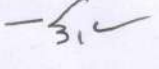

SYLLABUS

Value Added Course (VAC)

Undergraduation (UG) Programme (Under National Education Policy-2020)

w.e.f. Academic Session 2025-2026

CURRICULUM DESIGN COMMITTEE

1. Prof. D.C. Goswami, Convener NEP-2020 
2. Prof. V.D. Pandey, HOD Botany, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
3. Prof. D. M. Tripathi, HOD Zoology, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
4. Prof. N.K. Sharma, Dept. of Botany, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
5. Prof. Kalpana Pant, HOD Hindi, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
6. Prof. Poonam Pathak, Dept. of Sanskrit, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
7. Prof. Adheer Kumar, Dept. of Hindi, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
8. Prof. Prashant Kumar Singh, Dean Arts, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
9. Prof. S.P. Sati, Dean Science, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 
10. Prof. Vijay Prakash, Dean Commerce, Pt. L.M.S. Campus, Rishikesh 

Value Added Course (VAC)

Year	Semester	Course Title	Credit
First Year	I Semester	Environmental Studies and Value Education	2
	II Semester	Vedic Studies	2
Second Year	III Semester	Personality Development Through Applied Philosophy of Ramayana and Ramcharitmanas	2
	IV Semester	Indian Knowledge System	2

ENVIRONMENTAL STUDIES AND VALUE EDUCATION

Programme: Undergraduation (UG)		Year: 1 st	Semester: 1
Subject: Value added course	Course Title: Environmental Studies and Value Education		Course Code: VAC-1
Credit : 2	Credit Distribution (Lectures-Tutorials-Practical): 2-0-0		
Max. Marks: As per University Rules		Min. Passing Marks: As per University Rules	

Course Outcomes:

1. Understanding of basic concepts of ecology, ecosystem, environment and biodiversity conservation
2. Acquaintance with the environmental pollution, sustainable development and natural hazards
3. Understanding the concept of environmental impact assessment (EIA), Air Quality Index (AQI)
4. Understanding the role of individuals in environmental protection, human values and ethics, professional ethics corporate social responsibility value-based institutions/organization.

Unit	Topic	No. of lectures
Unit I	Renewable and Nonrenewable Natural resources. Ecosystem: concept, structure & functions of ecosystem: producer, consumer, decomposer, food chain, energy flow, Ecological pyramids, Conservation of Biodiversity- In-situ & Ex- situ conservation of biodiversity.	07
Unit II	Environmental pollution, Role of individual in Pollution control, Social Issues and Environment, Sustainable Development, Global warming & climate change, Natural hazards, Environment Protection Act 1986	08
Unit III	National Green Tribunal (NGT), Air Quality Index (AQI), Importance of Indian Traditional Knowledge (ITK) on environment, Environmental Impact Assessment (EIA)	07

Unit IV	Human Values- Introduction- Values, Characteristics, Types, Developing Value system in Indian Organization, Professional ethics, Swami Vivekananda's philosophy of character building, Gandhi's concept of seven sins, A.P.J. Abdul Kalam view on role of parents and teachers. Corporate Social Responsibility (CSR): concept, types and models of CSR Holistic Approach in Decision making- Decision making, the decision-making process, The Bhagavad Gita: dharma and holistic management.	08
----------------	--	----

Suggested Reading:

1. A Text Book of Plant Ecology: Author(s)- R.S. Ambasht and N.K. Ambasht; CBS Publishers & Distributors, New Delhi
2. Ecology and Environment: Author(s)- PD Sharma; Rastogi Publications, Meerut
3. Ecology, Environment and Resource Conservation: Author(s)- J.S. Singh, S.P. Singh and S.R. Gupta; S. Chand and Compony Pvt. Ltd., New Delhi.
4. Environmental Pollution: Authors- Omkar Verma Ravi Shanker
5. Moral and Value Education: Principles and Practices: Author S. P. Sharma, Educational Book on Ethics and Character Development Paperback

Suggested Online Link:

1. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
2. <https://www.india.gov.in/my-government/schemes>
3. <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/2010/23/contents>
4. <http://epgp.inflibnet.ac.in/>
5. <https://online.gndu.ac.in/pdf/HANDBOOHUMANPROFESSIONALETHICS.pdf>
6. <https://iipa.org.in/upload/ecology.pdf>

VALUE ADDED COURSE (VAC)

VAC- वैदिक अध्ययन (VEDIC STUDIES)

Programme: Under Graduation		Year: I	Semester: II
Subject: Value Added Course (VAC)			
Course Code: VAC02	Course Title: वैदिक अध्ययन		

पाठ्यक्रम के उद्देश्य (Course Objectives):

- विद्यार्थियों को वेदों का मूल अर्थ, स्वरूप एवं महत्त्व समझाना ।
- वेदों में निहित अपौरुषेय ज्ञान एवं आप्तवचन की अवधारणा से अवगत कराना ।
- वैदिक साहित्य, वेदाङ्ग, मन्त्र, देवता, ऋषि एवं सूक्तों की समग्र जानकारी देना ।
- प्रत्यक्ष व अनुमान से परे वेदों के माध्यम से धर्म और ज्ञान की प्राप्ति का बोध कराना ।
- विद्यार्थियों में आत्मगौरव की भावना का विकास करना, जिससे वे भारतीय ज्ञान परंपरा पर गर्व कर सकें ।
- वैदिक अध्ययन के माध्यम से विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में सहायता करना ।
- भारतीय सांस्कृतिक और दार्शनिक परंपरा को समझने एवं आगे बढ़ाने हेतु प्रेरित करना ।

पाठ्यक्रम-उपलब्धि (Course Outcomes):

- विद्यार्थी वेद, ब्राह्मण, आरण्यक, उपनिषद् और वेदाङ्गों का परिचय और उनका महत्त्व समझ सकेंगे ।
- वेदों में निहित विभिन्न विज्ञानों (रसायन, भौतिक, वनस्पति, आयुर्विज्ञान, गणित, पर्यावरण) का ज्ञान प्राप्त करेंगे ।
- वैदिक समाज, परिवार और आर्थिक जीवन की संरचना को समझ सकेंगे ।
- वैदिक शिक्षा प्रणाली, गुरुकुल परम्परा और शिक्षा के प्रमुख तत्वों को जान सकेंगे ।
- वैदिक यज्ञों (जैसे राजसूय, अश्वमेध, सोमयज्ञ आदि) की प्रकृति, प्रक्रिया और महत्त्व को समझ पाएंगे ।

Credits: 02		Value Added Course
Max. Marks: 100 (75+25)		Min. Passing Marks: 33
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) 2-0-0		
UNIT	TOPICS	No. of Lectures
I	वेद परिचय-संहिताएँ- ऋग्वेद, यजुर्वेद, सामवेद, अथर्ववेद- परिचय एवं महत्त्व । ब्राह्मण- परिचय, वेदों से सम्बन्धित ब्राह्मण ग्रन्थ, प्रतिपाद्य विषय एवं महत्त्व । आरण्यक- परिचय, वेदों से सम्बन्धित आरण्यक ग्रन्थ, प्रतिपाद्य विषय एवं महत्त्व । उपनिषद्- परिचय, वेदों से सम्बन्धित उपनिषद्, प्रतिपाद्य विषय एवं महत्त्व । वेदाङ्ग- परिचय, प्रतिपाद्य विषय एवं महत्त्व ।	08
II	वेदों में विज्ञान- वेदों में निहित विज्ञान का परिचय, सम्बन्ध एवं महत्त्व, वेदों में निहित विविध रसायन, भौतिक, वनस्पति, जन्तुविज्ञान, कृषि विज्ञान परिचय एवं महत्त्व, वेदों में आयुर्विज्ञान परिचय एवं महत्त्व, वेदों में निहित गणितशास्त्र परिचय एवं महत्त्व, वेदों में निहित पर्यावरण परिचय एवं महत्त्व ।	08

III	<p>वैदिक समाज एवं परिवार-परिचय एवं महत्त्व, वैदिक जनराज्य, वैदिक प्रशासनिक व्यवस्था, वैदिक कालीन भौगोलिक स्थिति, वैदिक कालीन आर्थिक जीवन, वैदिक गुरुकुल परम्परा- गुरुकुल परम्परा परिचय एवं महत्त्व, शिक्षा, शिक्षा के छः घटक तत्त्व- शिक्षक, शिक्षार्थी, शिक्षा के केंद्र, शिक्षा का विषय, माता-पिता तथा समाज- परिचय एवं महत्त्व।</p>	08
IV	<p>वैदिक यज्ञ परिचय- वैदिक यज्ञ परिचय, महत्त्व, प्रमुख यज्ञ- दर्शा, पौर्णमास, सोमयाग, सर्वमेध, वाजपेय, राजसूय, सौत्रामणी, अश्वमेध परिचय एवं महत्त्व । वैदिक ऋषि एवं ऋषिकाओं का परिचय एवं उनकी महत्त्वपूर्ण भूमिका ।</p>	06

Suggested Readings:

- वैदिक साहित्य का इतिहास- डॉ० कर्ण सिंह, चौखम्बा प्रकाशन, वाराणसी ।
- संस्कृत वाङ्मय का वृहद इतिहास (प्रथम खण्ड-वेद)- पद्मभूषण आचार्य श्री बलदेव उपाध्याय, 30प्र०सं०सं० लखनऊ ।
- वेदों में राजनीति- डॉ०कपिलदेव द्विवेदी, विश्वभारती अनुसन्धान परिषद्, ज्ञानपुर भदोही ।
- वेदों में विज्ञान- डॉ०कपिलदेव द्विवेदी, विश्वभारती अनुसन्धान परिषद्, ज्ञानपुर भदोही ।
- वेदों में आयुर्विज्ञान- डॉ० कपिलदेव द्विवेदी, विश्वभारती अनुसन्धान परिषद्, ज्ञानपुर भदोही ।
- वैदिक गणित- जगद्गुरु स्वामी, भारतीय कृष्ण तीर्थ, मोतीलाल बनारसी दास, नई दिल्ली
- भारतीय शिक्षा का इतिहास, विकास एवं समस्याएँ- डॉ०रमन बिहारी लाल, राज प्रिन्टर्स, मेरठ ।
- वेद की विचारधारा का वैज्ञानिक आधार- डॉ०सत्यव्रत सिद्धान्ताऽलंकार, चौखम्बा पुस्तक भण्डार, दिल्ली ।
- वैदिक साहित्य और संस्कृति का स्वरूप- डॉ० ओम प्रकाश पाण्डेय, मोतीलाल बनारसी दास, नई दिल्ली ।
- अथर्ववेदीय चिकित्सा एवं ओषधि-विज्ञान- डॉ० शालिनी शुक्ला, अक्षयवट प्रकाशन 26, बलरामपुर हाउस, इलाहाबाद
- प्राचीनकालीन वैदिक शिक्षाप्रणाली- शिक्षा और भारतीय विरासत- उत्तराखण्ड मुक्त विश्वविद्यालय

VALUE ADDED COURSE (VAC)

VAC- PERSONALITY DEVELOPMENT THROUGH APPLIED PHILOSOPHY OF RAMAYANA AND RAMCHARITMANAS

Programme: Under Graduation	Year: II	Semester: III
Subject: Value Added Course (VAC)		
Course Code: VAC03	Course Title: Personality Development Through Applied Philosophy of Ramayana and Ramcharitmanas.	

Course Outcomes:

1. Going through this course, the student will inculcate humanitarian perspective and develop the ability of balanced leadership by focusing on various aspects of personality development.
2. They will get acquainted with traditional value system which is required in the contemporary Indian society.
3. Students can become motivational speaker and good orator in the field of stress management and personality development.

Credits: 02	Value Added Course	
Max. Marks: 100 (75+25)	Min. Passing Marks: 33	
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) 2-0-0		
UNIT	TOPICS	No. of Lectures
I	<p>Background of Indian Culture</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spirituality and Dharma : root sources of Indian Culture. 2. Description of Four Ages (Yuga) in Vedas, Upanishads and Puranas- Satyug, Tretayug, Dwaparyug and Kaliyug. 3. Types of human nature (Prakriti) : Explanation of Trigunas as Sat, Raj and Tama. 4. Difference between Ramayana and Shri Ramcharitmanas and Difference between Sant and Asant. <p>Assignment: Read following chapter of Ramcharitmanas for Group Discussion.</p> <p>Chapter 1: Bal Kand</p>	07
II	<p>Metaphysics of Manas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction of Maharshi Valmiki and Goswami Tulsidas and Period of Creation of Shri Ram Charit Manas 2. Description of Brahman and Jiva, Incarnation of Divine existence in Ram Charit Manas. 3. Different Conditions of Prakriti and Human Mind. 4. Capacity to bear the divine qualities and sign of higher personality. <p>Assignment: Read following chapter of Ramcharitmanas for Group Discussion.</p> <p>Chapter 2: Ayodhya Kand Chapter 3: Aranya Kand</p>	08

III	<p>Highest Qualities of Human Personality</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amenity (Open Mindedness), Decency. Patience, Softness, Sanyam-combined practice of Dharna-Dhyan-Samadhi, Discipline. 2. Fearlessness, Holiness, Bravery. Thoughtfulness. Precious destined insight, Compassion. 3. Renunciation, Devotion towards teacher, Duties of Disciple. Importance of Ayodhya and Affection of Raja Dasharatha towards his son. 4. Shri Ram's Obedience towards his father. 5. Ideal of Devotion-Mahavir Hanuman <p>Assignment: Read following chapters of Ramcharitmanas for Group Discussion.</p> <p>Chapter 4: Kishkindha Kand Chapter 5: Sundar Kand Chapter 6: Lanka Kand</p>	08
IV	<p>Ideal Expressions of Different Emotions</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Idol of Friendship. Maxims of Socialism, Natural Beauty and Importance of Environment. 2. Battle as the last option in Different Policies. Techniques of Battle's Skill. 3. Respect towards existence and presence of different animals and birds. 4. Construction of Bridge a Unique example of Engineering and Raja Ram as a Tapaswi <p>Assignment: Read following chapter of Ramcharitmanas for Group Discussion.</p> <p>Chapter 7: Uttar Kand</p>	07

Suggested Reading:

1. Jiwan ka Satya, Swami Ramsukh Das, Geeta Press, Gorakhpur, 1994
2. Shri Ram Charit Manas Code 82, Tikakar Shri Hanuman Prasad Poddar, Geeta Press, Gorakhpur, 1994
3. Ramayan Parichay, Geeta Press, Gorakhpur

SUGGESTED READING IN RAMAYAN (रामायण)

1. संस्कृत वाङ्मय का बृहद् इतिहास- आर्षकाव्य (रामायण तथा महाभारत)- पदमभूषण आचार्य श्री बलदेव उपाध्याय, उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ।
2. रामायण (तिलक शिरोमणि, भूषण टीका सहित)- महर्षि वाल्मीकि, परिमल पब्लिकेशन्स, दिल्ली 1991 ई०।
4. संक्षिप्त वाल्मीकि रामायण- डॉ० शान्तिकुमार नानूराम व्यास, ओरिएण्टल बुक डिपो, नई दिल्ली।
5. आदिकवि वाल्मीकि - डॉ० राधावल्लभ त्रिपाठी- सस्ता साहित्य प्रकाशन, नई दिल्ली।
6. रामायण कालीन समाज- डॉ० शान्तिकुमार नानूराम व्यास, ओरिएण्टल बुक डिपो, नई दिल्ली।
7. रामायण कालीन संस्कृति- डॉ० शान्तिकुमार नानूराम व्यास, ओरिएण्टल बुक डिपो, नई दिल्ली।
8. रामायण- महर्षि वाल्मीकि, सम्पादक टी०आर० कृष्णाचार्य, निर्णयसागर प्रेस मुम्बई, 1905 ई०।

SUGGESTED READING IN RAMACHARIT MANAS (रामचरित मानस)

1. रामचरित मानस– तुलसीदास, गीताप्रेस गोरखपुर।
2. रामचरित मानस– तुलनात्मक अध्ययन– डॉ० नगेन्द्र, मोती लाल बनारसी दास, दिल्ली।
3. रामकथा– विविध आयाम– डॉ० भगीरथ मिश्र।
4. रामचरित्र– अभिनन्दन, सम्पादक– के०एस० रामस्वामी।

VALUE ADDED COURSE (VAC)

VAC-भारतीय ज्ञान परंपरा {Indian Knowledge System}			
Programme: Under Graduation-2-Credit 100 अंक (75+25)		Year: II	Semester: IV
Subject: Value Added Course (VAC)			
Course Code: VAC04	Course Title: भारतीय ज्ञान परंपरा		

पाठ्यक्रम के उद्देश्य (Course Objectives)

भारतीय पारंपरिक ज्ञान के स्वरूप, महत्व एवं ऐतिहासिक विकास का समग्र अध्ययन कराना।

- स्वास्थ्य, शिक्षा, कृषि, शिल्प, ज्योतिष, वास्तु आदि क्षेत्रों में भारतीय ज्ञान की मूल अवधारणाओं से अवगत कराना।
- पारंपरिक एवं आधुनिक ज्ञान के मध्य सामंजस्य स्थापित करने की दृष्टि विकसित करना।
- विद्यार्थियों में सांस्कृतिक गौरव एवं स्वदेशी तकनीकों के संरक्षण का भाव उत्पन्न करना।
- पारंपरिक ज्ञान को वर्तमान सामाजिक, शैक्षिक एवं पर्यावरणीय चुनौतियों से जोड़ना।

पाठ्यक्रम-उपलब्धि (Course Outcomes)

- विद्यार्थी स्वास्थ्य, शिक्षा, कृषि, प्रशासन, आयुर्वेद, वास्तुशास्त्र एवं ज्योतिष आदि क्षेत्रों में भारतीय ज्ञान की मूल अवधारणाओं को समझ सकेंगे।
- पारंपरिक एवं आधुनिक ज्ञान के मध्य समन्वय स्थापित करने की क्षमता विकसित होगी।
- सांस्कृतिक धरोहर एवं स्वदेशी परंपराओं के संरक्षण के प्रति सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित होगा।
- विषय की अंतःविषयक प्रकृति को पहचानते हुए अनुसंधान एवं नवाचार में इसका उपयोग कर सकेंगे।
- भारतीय ज्ञान परंपरा को वर्तमान जीवन-पद्धति में लागू करने की समझ विकसित होगी।

Credits: 02		Value Added Course
Max. Marks: 100 (75+25)		Min. Passing Marks: 33
Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week) 2-0-0		
UNIT	TOPICS	No. of Lectures
I	<p>स्वास्थ्य के क्षेत्र में पारंपरिक ज्ञान- पारंपरिक ज्ञान का परिचय, परिभाषा, प्रकृति, क्षेत्र, महत्व, भेद (प्रकार)- आयुर्वेद, योग, मंत्र, उपासना, यज्ञ एवं तीर्थ-यात्रा का सामान्य अध्ययन एवं महत्व । उत्तराखंड की दृष्टि से स्वास्थ्य संबंधी पारंपरिक ज्ञान, योगदान एवं महत्व</p> <p>शिक्षा के क्षेत्र में पारंपरिक ज्ञान- शिक्षा की परिभाषा, महत्व, भेद एवं साधन । पारंपरिक ज्ञान का शिक्षा के क्षेत्र में योगदान, गुरुकुल व्यवस्था, ऋषि-मुनि एवं आचार्य की महत्त्वपूर्ण भूमिका, कर्तव्य, गुरु-शिष्य सम्बन्ध, प्राचीन विश्वविद्यालय-तक्षशिला, नालन्दा, विक्रमशिला, बल्लभी, उज्जयिनी, काशी, विश्वप्रसिद्ध शिक्षा एवं शोध के प्रमुख केन्द्रों का महत्त्वपूर्ण योगदान ।</p>	08
II	<p>कृषि एवं शिल्प के क्षेत्र में पारंपरिक ज्ञान-</p> <p>कृषि की परिभाषा, विशेषताएँ, प्रकार एवं महत्व। परम्परागत कृषि विकास योजना, कृषि में सुधार के उपाय, कृषि विकास की अवस्थाएँ, कृषि में तकनीकी परिवर्तन, कृषि द्वारा उत्पन्न अन्न, फल, सब्जियाँ एवं वृक्ष आदि परिचय एवं महत्व ।</p> <p>शिल्पकला-मृदाशिल्प, काष्ठशिल्प, लौहशिल्प, कांस्यशिल्प, स्वर्णशिल्प एवं रत्नशिल्प आदि का परिचय एवं महत्व</p>	

III	ज्योतिष, वैदिक गणित एवं वास्तुशास्त्र -ज्योतिष का अर्थ एवं प्रतिपाद्य विषय - ग्रह, राशि, नक्षत्र, सौर परिवार, खगोलशास्त्र का परिचय, वैदिक गणित - त्वरित गणना पद्धति वास्तुशास्त्र - गृहयोजना, ग्रामयोजना, नगर-योजना, जलव्यवस्था, उद्यान एवं वनक्षेत्र	08
IV	भारतीय पारम्परिक ज्ञान की समकालीन प्रासंगिकता -आधुनिक संदर्भ में पारंपरिक ज्ञान, पर्यावरण संरक्षण एवं सतत विकास, सांस्कृतिक विरासत संरक्षण, स्वदेशी तकनीक एवं आत्मनिर्भरता, भारतीय ज्ञान परंपरा और वैश्विक परिप्रेक्ष्य	06

Suggested Readings:

1. वेदों का परिचय - डॉ० फतेह सिंह, नेशनल बुक ट्रस्ट (NBT), नई दिल्ली
2. वेदों में विज्ञान - डॉ० कपिलदेव द्विवेदी, विश्वभारती अनुसंधान परिषद, भदोही
3. वैदिक गणित - जगद्गुरु स्वामी कृष्ण तीर्थ, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली
4. भारतीय संस्कृति: एक परिचय - डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन, राजपाल एंड संस, नई दिल्ली
5. भारतीय दर्शन (सरल रूप) - डॉ० सर्वपल्ली राधाकृष्णन, राजपाल एंड संस, नई दिल्ली
6. प्राचीन भारतीय शिक्षा पद्धति - डॉ० ए.एस. अल्लेकर, मोतीलाल बनारसीदास, नई दिल्ली
7. भारतीय वास्तुशास्त्र - शुकदेव चतुर्वेदी, श्री लाल बहादुर शास्त्री राष्ट्रीय संस्कृत विद्यापीठ, नई दिल्ली
8. भारतीय वास्तुकला का इतिहास - परसी ब्राउन (हिंदी अनुवाद), सत्या प्रकाशन
9. संस्कृत वाङ्मय का वृहद इतिहास (चयनित भाग) - आचार्य बलदेव उपाध्याय, उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
10. अथर्ववेदीय चिकित्सा एवं ओषधि-विज्ञान - डॉ० शालिनी शुक्ला, अक्षयवट प्रकाशन, इलाहाबाद
11. योग का सरल परिचय - डॉ० नागेन्द्र, स्वामी विवेकानन्द योग अनुसंधान संस्थान (SVYASA), बेंगलुरु
12. वैदिक कृषि और पर्यावरण - डॉ० आर.एल. शर्मा, भारतीय कृषि अनुसंधान परिषद (ICAR), नई दिल्ली
13. परंपरागत कृषि पद्धतियाँ - ICAR संकलन, ICAR, नई दिल्ली
14. भारतीय लोक एवं शिल्प कला - डॉ० नंदकिशोर आचार्य, प्रकाशन: राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली
15. भारतीय कला और संस्कृति - नित्यानंद मिश्र, साहित्य भवन पब्लिकेशन
16. भारतीय ज्योतिष का परिचय - डॉ० बलदेव उपाध्याय, : उत्तर प्रदेश संस्कृत संस्थान, लखनऊ
17. भारतीय सांस्कृतिक धरोहर - कपिला वात्स्यायन, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय कला केंद्र (IGNCA), नई दिल्ली